

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
BERCERITA DENGAN *HAND PUPPET* PADA KELOMPOK B  
DI TK CEMPAKA MUSUK BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



Oleh :

**NANIK ARIYANTI**

**A 520 100 031**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
BERCERITA DENGAN *HAND PUPPET* PADA KELOMPOK B  
DI TK CEMPAKA MUSUK BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang di persiapkan dan disusun oleh :

**NANIK ARIYANTI**

**A 520100031**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



**Dra. Surtikanti, SH., M.Pd**

**Nip : 155**

Tanggal persetujuan : 18 November 2014

Pembimbing II



**Junita Dwi Wardhani, M.Ed**

**Nip : 200.1303**

Tanggal persetujuan : 23 November 2014

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
BERCERITA DENGAN *HAND PUPPET* PADA KELOMPOK B  
DI TK CEMPAKA MUSUK BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NANIK ARIYANTI**

**A 520100031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa tanggal 24 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd
2. Junita Dwi Wardhani, M.Ed
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd



Surakarta, 24 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



**Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 1965 0428 1993 03 1001**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 November 2014



**NANIK ARIYANTI**

**A 520100031**

## **MOTTO**

“Aturan Tuhan sangat tepat dan tidak mungkin meleset. Rezeki sudah ada yang mengatur. Kita tinggal patuh dalam kejujuran dan kerja”

(Mario Teguh)

“Jika temanmu berbuat salah jangan tinggalkan ia. Sebab kali ini ia berbuat salah, namun pada saat lain ia berlaku benar”

(Abu Darda)

“Waktu yang tepat tidak akan pernah datang jika engkau menunggunya, hanya dengan berpangku tangan”

(Dicky Pradana)

“Cinta adalah satu-satunya kekuatan yang mampu mengubah seorang lawan menjadi kawan”

(Martin Luther King Jr)

“Saat orang berkata buruk mengenai kita, padahal kita tidak pernah mengusik kehidupan mereka, itu pertanda bahwa kehidupan kita lebih indah dari mereka”

(Habib Syech Abdul Qodir Assegaf)

## PERSEMBAHAN



Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, ridho, hidayah dan karunia ALLAH SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu dan bapakku yang tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada hentinya yang selalu mendoakan , memotivasi dan membiayai kuliah selama ini.
2. Bapak, Ibu dosen FKIP PAUD.
3. Kakak dan keponakanku tersayang yang telah memberikan aku semangat.
4. Sahabatku Dicky Pradana yang sudah mendo'akan, dan menyemangatiku.
5. Teman-temanku Pradinda, Ika, Gygy, Citra, Dewi, Putri, Elsa yang, yang sudah mendoakan dan menyemangatiku.
6. Teman-temanku Nanda, Tri di kos Asyira yang menemaniku selama 2 tahun.
7. Almameter.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah Puji Syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bercerita Dengan *Hand Puppet* Pada Kelompok B di TK Cempaka Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S1 PG-PAUD UMS.

Menyadari bahwa suatu karya tulis atau skripsi dalam bentuk apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan.

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk bimbingan.
4. Junita Dwi Wardhani, M.Ed selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk bimbingan.
5. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Pengurus dan kepala sekolah TK Cempaka Musuk Boyolali yang telah memberikan izin untuk mengadakan riset dan pekerjaan selama tiga tahun ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan, dan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis berharap saran dan kritik yang membangun demi kebaikan penulisan ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun diri sendiri dan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pendidikan anak usia dini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 11 November 2014

  
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemampuan Berbahasa.....	7

a. Pengertian Kemampuan Berbahasa.....	8
b. Tahap Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Secara Umum.....	8
c. Fungsi Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2. Bercerita .....	12
a. Pengertian Bercerita .....	12
b. Manfaat Bercerita.....	13
c. Macam-Macam Bercerita.....	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Bercerita.....	16
3. <i>Hand Puppet</i> .....	17
a. Pengertian <i>Hand Puppet</i> .....	17
b. Hal-Hal Yang Diperhatikan Dalam Kegiatan Bercerita dengan <i>Hand Puppet</i> .....	17
c. Manfaat Penggunaan <i>Hand Puppet</i> Bercerita Dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa .....	18
B. Tinjauan Pustaka .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Tindakan Hipotesis .....	23

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian.....	25

C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Jenis Data .....	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Indikator Pencapaian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40

#### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	43
1. Gambaran Umum TK Cempaka Musuk Boyolali.....	43
2. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik .....	44
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	46
B. Hasil Penelitian .....	46
C. Pembahasan.....	60
D. Keterbatasan Penelitian.....	62

#### BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN .....	64
B. SARAN .....	64

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pendekatan Pembelajaran	
Dalam Penelitian .....	21
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian .....	24
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Penembangan Kemampuan	
Berbahasa Anak.....	32
Tabel 3.3 Rincian Indikator Kemampuan Berbahasa Anak.....	32
Tabel 3.4 Butir Amatan.....	33
Tabel 3.5 Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa Anak .....	36
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Proses Penerapan Melalui Bercerita .....	38
Tabel 3.7 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	39
Tabel 3.8 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	40
Tabel 4.1 Jumlah Anak di TK Cempaka Musuk Boyolali.....	45
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru TK Cempaka Musuk Boyolali .....	45
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Tiap Siklus.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Prosedur Peningkatan Tindakan.....	26
Gambar 4.1 Peningkatan Kreativitas Anak.....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Nama Guru
2. Lembar Observasi Kinerja Guru
3. Daftar Peserta Didik
4. Rencana Bidang Pengembangan
5. Lembar Observasi Anak
6. Hasil Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berbahasa Anak
7. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak
8. Lembar Wawancara Anak dan Guru
9. Dokumentasi
10. Surat Ijin Riset
11. Surat Keterangan
12. Berita Acara Bimbingan
13. Pengesahan Revisi Skripsi
14. Jadwal Bimbingan

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
BERCERITA DENGAN *HAND PUPPET* PADA KELOMPOK B  
DI TK CEMPAKA MUSUK BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Nanik Ariyanti, A520100031, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 65 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui bercerita dengan *hand puppet*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah suatu upaya untuk mencermati kegiatan belajar sekelompok peserta didik dengan memberikan sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan, Tindakan tersebut dilakukan secara kolaborasi dengan pihak yang bersangkutan. Tujuan diadakannya suatu penelitian tindakan kelas adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Peneliti ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus ada dua kali pertemuan. Prosedur penelitian melalui empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak didik TK Cempaka Musuk Boyolali, yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari 8 perempuan dan 12 laki-laki. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan tabulasi skor. Hasil penelitian penelitian setiap siklus menunjukkan adanya pengembangan kemampuan berbahasa anak mulai dari pra siklus 37,2%, siklus I adalah 54,4%, dan siklus II dengan hasil 75,62%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan kemampuan berbahasa anak melalui bercerita dengan *hand puppet* pada kelompok B di TK Cempaka Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini dari siklus I sampai siklus II mengalami kenaikan yang baik

---

Kata kunci : Bahasa, Bercerita, *Hand puppet*